

## ATELIER 7 La fabrique de chapeaux (1886-87)

### Etape 1 : Carte postale

Compétences : analyser et comprendre un document iconographique (carte postale) D1, D2

**Cahors. – Le pont Valentré, usine productrice de la Grande Chapellerie de la République. G. Valette graveur. Paris, Schnerb, sans date [entre 1900 et 1903]**

**Cote : 9 Fi 437**

1/ Complétez le tableau :

Nom de l'édifice	
Lieu	
Date du cliché	
Auteur ou éditeur	
Source	

2/ Identifiez le paysage et les bâtiments représentés.

.....

.....

.....

.....

3/ Localisez et situez le paysage représenté.

.....

.....

.....

4/ Décrivez les éléments du paysage.

.....

.....

.....

.....

5/ Quelle était la fonction dominante du bâtiment équipé de cheminées ?

.....

.....

.....

**Etape 2 : Documents**

---

Compétences : analyser et comprendre plusieurs documents D1, D2

**Document 1**

Enquête de *commodo vel incommodo*, 4 octobre 1886, mairie de Cahors, département du Lot

Cote : 5 M 28

Présentez le document (nature, auteur, date, lieu, sujet).

.....

.....

.....

.....

Qui sont les acteurs à l'origine du projet ? A quelle date le projet a-t-il été initié ?

.....

.....

.....

Quelles sont les difficultés rencontrées dans la préparation du projet ?

.....

.....

.....

.....

.....

**Document 2**

**Plan de l'usine**

Cote : 5 M 28

Décrivez l'aménagement du bâtiment à l'aide du plan. Quelle est la fonction de chaque salle ?  
Quelle énergie est utilisée pour activer les machines ? Justifiez votre réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mesurez la superficie occupée par le bâtiment, que pouvez-vous en conclure sur l'importance de l'usine ?

.....  
.....

**Document 3**

**Extrait du registre des délibérations du Conseil d'hygiène de l'arrondissement de Cahors, 12 mars 1887**

**Cote : 5 M 28**

Présentez le document. Selon quels arguments l'autorisation a-t-elle été accordée ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Quel est l'intérêt de la localisation de la fabrique à proximité de la rivière ?

.....  
.....  
.....  
.....

Quelles sont les conséquences de telles pratiques pour l'environnement ?

.....  
.....  
.....

Qu'apporte cette usine à la vie des Cadurciens au XIX<sup>e</sup> siècle ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

